

SEMINARIO BIM GRATUITO 4 CFP PER ARCHITETTI

GRAPHISOFT
ARCHICAD 21

**STEP UP
YOUR BIM**

Charles Jenkins, Corinna Auzanella
Speriamo di incontrarvi presto!
Michele Di Maria, Dong Zhang

Data: Giovedì 14 giugno 2018

Presso: Cooworking "PING – Pensare in granda" di Via Carlo Pascal , 7 – 12100 Cuneo

Durata del seminario 4 ore, registrazione ore 14.00 inizio lavori 14.10 conclusione lavori ore 18.00

**GRAPHISOFT e WEISOFT Presentano:
COME GESTIRE IL PASSAGGIO DAL CAD AL BIM**

Obiettivi formativi: il seminario "Passaggio dal CAD al BIM" ha lo scopo di avvicinare il professionista utilizzatore CAD alla metodologia di progettazione BIM (Building Information Modeling) attraverso il software Archicad. il seminario si propone anche di fornire gli strumenti necessari per rendere il passaggio tra CAD e BIM meno impattante possibile. Alla fine del seminario l'utente sarà in grado di comprendere appieno le differenze fra le due metodologie di lavoro facilitando il passaggio necessario al Building Information Modeling.

Programma:

- I software CAD come mezzi di rappresentazione dell'idea del progetto
- Il BIM e il progetto nessuna rappresentazione mediata ma realizzazione dell'idea progettuale BIM in digitale
- La comunicazione tra CAD e BIM
- Gli elaborati grafici per comprendere e rappresentare lo spazio nel CAD e gli automatismi del BIM
- La rappresentazione grafica del progetto nel CAD e in ArchiCAD BIM
- Il progetto gestito in CAD ed in BIM: differenze e contenuti sostanziali
- Gestione del lavoro in team senza scambiarsi i files
- Modifiche e revisioni del progetto senza moltiplicare la rappresentazione degli elaborati
- La pubblicazione degli elaborati dal CAD ad ArchiCAD BIM
- La rappresentazione spaziale del progetto (3D, BIMx e render) è solo BIM
- La raccolta delle informazioni (data) è solo BIM
- Il BIM evoluzione necessaria della progettazione
- Domande e risposte

Relatori: Luca Manelli – Davide Sgro'

L'evento è completamente gratuito, la partecipazione all'evento riconosce nr 4CFP agli architetti